

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2025-2026 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

август 2026 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (ВКонтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее наставник согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО все планы участников-обучающихся.

Также возможен вариант, когда заведующая / методист / воспитатель пилотной группы ДОО связывается с директором / наставником шеф-школы. Все действия по организации мероприятий должны быть согласованы обеими сторонами.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО и все используемые материалы безопасны для детей.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы, включая атрибутику Движения Первых.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых». В публикации важно указать название муниципального района и пилотного ДОО.

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2.«Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...)».

Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу»

Творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу» посвящена Всемирному дню книголюбов, который отмечается 9 августа. Праздник направлен на привлечение внимания общественности к значимости чтения книг в жизни человека.

Ценности Движения: Дружба.

Цель: развитие интереса к литературе, творческих способностей и желания дарить добрые эмоции друзьям посредством авторских книг.

Задачи:

- формировать интерес к литературному творчеству;
- стимулировать воображение и фантазию детей через создание собственных сказок, рассказов, стихов, заданий и иллюстраций;
- способствовать формированию бережного отношения к книге и чтению;
- воспитывать желание радовать друзей собственными творческими работами;
- привлечь родителей к сотрудничеству в процессе совместного творчества;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: август 2026 года.

Описание: творческая мастерская «Подари авторскую книгу другу» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Воспитатель подготовительной группы проводит инструктаж по созданию книг, предлагает детям дома создать собственную книжку. В течение нескольких недель дети с родителями придумывают сюжет, рисуют иллюстрации, оформляют обложку и создают индивидуальную рукописную книгу.

До начала события организуется выставка авторских книг.

Участники-обучающиеся Движения Первых знакомят детей с историей Всемирного дня книголюбов, рассказывают о значении литературы в жизни человека, рассматривают иллюстрированные издания любимых авторов, читают стихи известных поэтов.

Воспитанники подготовительной группы презентуют свою авторскую книгу и дарят друзьям. Для того, чтобы каждому ребенку достался подарок, можно организовать жеребьевку.

Далее все участники мероприятия создают авторскую книгу.

Дети делятся своими впечатлениями. Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить сценарий мероприятия (организация зоны выставки авторских книг, небольшой экскурс в историю праздника, обсуждение значения книги, чтение книг, презентация авторских работ детей и их вручение, организация мастер-класса по созданию авторской книги группы, общее фото);
- составить список материалов и инструментов для оформления книг (бумага А4, цветная бумага, карандаши, краски, фломастеры, кисти, клей, ножницы, декоративные элементы, картон);
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники творческой мастерской могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых*

В результате проведения творческой мастерской «Подари авторскую книгу другу» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о празднике Всемирный день книголюбов формируется представление о значении книг в жизни человека;
- культурная осведомленность: повышение уважения к авторам произведений и традициям книгоиздания;
- социальные ценности: взаимодействуют внутри команды, приобретают опыт сотрудничества и взаимоподдержки;
- творческие способности: развивают фантазию и воображение через создание оригинальных историй и персонажей, а также оформление иллюстраций и обложек;
- коммуникативные умения: учатся выражать мысли устно и письменно, представлять свою работу публично перед сверстниками и взрослыми;
- эмоциональное воспитание: получают позитивные эмоции и удовольствие от процесса творческого самовыражения, радость от участия в празднике и возможность подарить радость другим людям.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Республиканский марафон «Семейные гонки героев»

Республиканский марафон «Семейные гонки героев» посвящен Дню физкультурника, который отмечается 12 августа. Праздник направлен на повышение популярности бега как одного из самых доступных широкому кругу людей видов спорта.

Ценности Движения: Жизнь и достоинство, Крепкая семья.

Цель: формирование у детей потребности в занятиях физической культурой, в движении и в здоровом образе жизни.

Задачи:

- способствовать развитию навыков бега в соревновательной форме;
- развивать быстроту, ловкость, выносливость, целеустремленность, волевые качества, умение управлять эмоциями, стремление к победе и уверенности в своих силах;
- воспитать уважение к сопернику и товарищам по команде, взаимопомощи, терпения;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: август 2026 года.

Описание: Республиканский марафон «Семейные гонки героев» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

В рамках марафона участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают о роли здорового образа жизни, о важности физического здоровья, о Дне физкультурника.

Во второй части участники-обучающиеся Движения Первых организуют марафон.

После завершения марафона дети получают награды за активность и вовлеченность (медали с надписью «Хәрәкәттә – бәрәкәт!» с символом Движения (единичка)).

Дети делятся своими впечатлениями. Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить сценарий мероприятия (небольшой экскурс в историю праздника, организация марафона, награждение, общее фото);
- составить перечень игр;
- составить список необходимых атрибутов для проведения игр и определить ответственных за их подготовку;
- продумать награждение участников;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники марафона могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ЗарядкаПервых #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых*

Рекомендации по перечню игр:

Дети и родители делятся на команды. В течении марафона им дают задания и за успешное их выполнение команды получают жетоны с изображением Барсика. Команда, набравшая большее количество жетонов, побеждает.

1. «Первые». Эстафетный бег. В качестве эстафетной палочки рекомендуется использовать «единичку» (символ Движения Первых). По команде участники должны обежать стойку, вернуться обратно и передать «единичку» следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая завершит дистанцию.

2. «Алга!». Бег с испытаниями. Вдоль беговой дистанции натягиваются три горизонтальные ленты в цветах Государственного флага Республики Татарстан. Расстояние между каждой лентой составляет примерно 3 метра, высота над землей – 1,5 метра. По сигналу судьи игроки стартуют, пробегают до первой ленты, приседают и пролезают под ней, сохраняя равновесие. Затем повторяют действие с остальными двумя лентами, доходят до финишной стойки и возвращаются назад по прямой линии, передавая эстафетную палочку следующему игроку своей команды. Выигрывает команда, пришедшая к финишу первой.

3. «Словоискатели». По всей игровой площадке раскладываются карточки с буквами. После команды ведущего дети собирают как можно больше карточек, а родители – составляют из них слова. Побеждает команда, собравшая наибольшее количество слов. *Например: «а», «к», «ф», «у», «л», «о», «т», «б»: футбол, кот, ток, бак, лот, кофта.* Задание усложняется, если ввести тематику, например, «спорт и здоровый образ жизни».

4. «Веселое колесо». Участникам предлагается катить обруч от линии старта между расставленными препятствиями, обогнуть контрольную стойку и вернуться обратно, передав обруч следующему игроку.

5. «Попади в корзину». Игрок, пиная мяч, должен добежать до середины площадки (обозначенной отметки), затем поднять мяч руками и забросить его в корзину, расположенную примерно в двух метрах от самого игрока. После броска участник оббегает стойку, берет мяч из корзины и передает следующему игроку. Победитель определяется по количеству забитых мячей.

8. «Не урони». Участник держит в руках доску для лепки, на которой установлена кегля. Задача состоит в том, чтобы аккуратно нести ее, добежать до стойки, развернуться и вернуться обратно, передав эстафету следующему игроку. Балл получают только те участники, которым удалось сохранить кеглю на месте во время прохождения дистанции.

9. «Мы – команда». Первый участник встает внутрь обруча и бежит с ним до стойки, затем возвращается к месту старта и приглашает второго участника присоединиться, встать внутрь обруча рядом с собой. Вместе они продолжают движение до следующей отметки. Действие повторяется последовательно, пока не присоединится последний участник. Команда побеждает, выполнив задание наиболее качественно – быстро, синхронно и не потеряв равновесия.

В результате проведения Республиканского марафона «Семейные гонки героев» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяются знания о празднике День физкультурника, формируется представление о значении здорового образа жизни.

- физические способности: развитие общей двигательной активности, координационных способностей, скоростных качеств, выносливости, гибкости и точности движений.

- социальные ценности: взаимодействие внутри команды, приобретение опыта сотрудничества и взаимоподдержки, усиление чувства единства семьи благодаря совместному участию в спортивных мероприятиях;

- коммуникативные навыки: учатся эффективно взаимодействовать в команде, правильно воспринимать речь взрослого наставника, усваивают нормы вежливого обращения и культурного поведения, осваивают навыки конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций, учатся формулировать мысли и делиться впечатлениями о соревновании, поддерживают диалог с родителями, педагогами, участниками-обучающимися Движения Первых;

- эмоциональная сфера: формируют положительное отношение к активному образу жизни и спорту, понимают важность заботы о собственном здоровье, учатся справляться с эмоциональным напряжением в условиях состязательности; принимают победу и поражение достойно, проявляют спортивный характер; испытывают радость и гордость за личные успехи и достижения команды, демонстрируют поддержку окружающим и благодарностью отвечают взрослым участникам соревнований.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;

- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

- ориентация: горизонтальная;

- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Флэшмоб «День Республики Татарстан»

Флэшмоб посвящен государственному празднику Дню Республики Татарстан, который ежегодно отмечается 30 августа.

Ценности Движения: Патриотизм.

Цель: воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- расширить у детей знаний о Республике Татарстан;

- формировать представление о символике Татарстана, культурных традициях, городах и районах, выдающихся личностях;
- воспитать чувство любви и гордости за свою Родину;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: август 2026 года.

Описание: флэшмоб «День Республики Татарстан» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества в ДОО.

Выступление детей пилотной группы (воспитатель заранее дает воспитанникам на разучивание стихи, песни, посвященные Татарстану).

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп о Дне Республики Татарстан, делятся знаниями о государственной символике Татарстана (герб, флаг, гимн), вместе с детьми слушают гимн, на слайдах показывают географическое расположение Республики, на карте находят город или район, в котором они живут, делятся знаниями о достопримечательностях, выдающихся личностях.

Предлагаем воспитателю организовать выставку с национальными костюмами, украшениями, блюдами.

Рекомендуем ребятам из Движения Первых напомнить детям пилотных групп о том, что на территории Республики Татарстан проживают представители более 170 национальностей и что все они живут в дружбе и согласии. Предложить принять участие в мастер-классе по созданию национальных платков разных народов, а также провести традиционные национальные игры.

В завершение события, предлагаем всем участникам встать таким образом, чтобы получилось сердце и произнести слова «Татарстан! Мы тебя любим!» или «Татарстан! Без сине яратабыз!»

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить выступления детей пилотных групп;
- организовать выставку национальных костюмов, украшений, блюд;
- создать презентацию на тему «День Республики Татарстан»;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;
- провести мастер-класс по созданию национальных платков, подготовить все необходимые материалы для мастер-класса (ткань, акриловые краски, кисточки, стаканы-непроливайки, простые карандаши и шаблоны узоров);
- организовать национальные игры;
- устроить флэшмоб и снять его на видео;
- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники флэшмоба могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ПервыеВСадиках*.

Рекомендуем использовать следующие задания и игры:

1. Собрать пазл (герб и флаг Республики Татарстан).
2. «Тюбетейка» (татарская народная игра). Дети встают в круг. Играет плясовая музыка. Дети передают тюбетейку по кругу. По окончании песни, тот, на ком остановится тюбетейка, должен выполнить задание (спеть песню, станцевать, рассказать стихотворение, или разгадать загадку и т.д.)

3. «Гуси» (русская народная игра). На расстоянии 10-15 метров проводят две линии – два «дома». В одном находятся гуси, в другом – их хозяин. Между «домами», «под горой», живет «волк» – водящий. «Хозяин» и «гуси» ведут между собой диалог:

- Гуси, гуси!
- Га-га-га!
- Есть хотите?
- Да-да-да!
- Так летите!
- Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой!

После этих слов «гуси» стараются перебежать к «хозяину», а «волк» их ловит. Пойманный игрок становится «волком».

4. Игра «Иголка с ниткой» (чувакская народная игра). Среди игроков выбирают «иглоку» и «нитку». Остальные встают в круг, берутся за руки и поднимают их вверх. По сигналу «иглока» убегает, а «нитка» ее догоняет. «Иголка» и «нитка» бегают вокруг игроков, вбегая и выбегая из круга. Если «иглока» вбегает в круг, то игроки опускают руки и приседают, не впуская «нитку». Если они оба оказались в кругу, то игроки выпускают из него «иглоку» и закрывают выход для «нитки». За это время «иглока» отбегает от «нитки» на безопасное расстояние. Если «нитка» поймае иглоку, то они меняются ролями.

5.«Кто быстрее?» (марийская народная игра). Игроки становятся в круг. Водящий ходит за кругом. Встав за одним игроком и слегка стукнув его по плечу, произносит слова: «Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять». На счет «десять» водящий и игрок бегут в противоположных направлениях. Кто не успеет добежать до освобожденного места, тот и будет водящим.

6. «Ворота» (удмуртская народная игра). Дети, взявшись за руки, парами образуют круг. Одна пара встает в середине круга. Включается плясовая мелодия. Стоящие в паре поднимают сцепленные руки, образуя ворота. Пара, оставшаяся в середине круга, под музыку бежит к «воротам», пробегает под ними и остается на месте «ворот». А та пара, которая изображала ворота, бежит к другим «воротам». Таким образом дети бегают до остановки музыки. Как только музыка останавливается, «ворота» закрываются. Пара, оставшаяся в середине круга, пляшет. Далее все начинается сначала.

7. «Липкие пеньки» (башкирская народная игра). Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Они не должны вставать с мест. Остальные игроки бегают, стараясь не подходить близко к «пенькам». «Пенечки» должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные игроки становятся «пеньками».

8. «Угадай и догони» (мордовская народная игра). Игроки садятся на пол в один ряд. Впереди садится водящий. Ему завязывают глаза. Один из игроков подходит к водящему, кладет руку на плечо и называет его по имени. Водящий должен отгадать, кто это. Если имя названо правильно, игрок задевает водящего по плечу, давая понять, что нужно бежать. Водящий быстро снимает повязку и догоняет убегающего. Если водящий назвал имя игрока неправильно, тогда подходит другой игрок. В случае если водящий не поймае товарища, можно повторить игру еще раз с ним. Как только поймае игрока, водящий садится в конец колонны, а пойманный становится водящим.

В результате проведения флэшмоба «День Республики Татарстан» дети развивают:

- познавательные навыки: расширяют знания о празднике День Республики Татарстан, повышают осведомленность о своем регионе и стране;
- этнокультурную толерантность: осознание многообразия культур и традиций народа Татарстана развивает уважение к представителям различных этнических групп, способствуя межкультурному взаимопониманию;
- творческое мышление: проявляют фантазию и креативность;
- коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу;

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
- продолжительность видеоролика: не более 2 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.